

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)

delle scuole dell'infanzia del Comune di Trieste

Triennio 2024/2025-2025/2026-2026/2027

Nel sistema nazionale dell'istruzione, le istituzioni scolastiche sia statali che paritarie concorrono, nella loro specificità e autonomia, a realizzare l'offerta formativa sul territorio. In tale contesto le amministrazioni pubbliche, nell'esercizio delle rispettive competenze, intervengono a sostenere l'efficacia e l'efficienza dell'intero sistema nazionale di istruzione (C. M. n. 31 del 18 marzo 2003 “Disposizioni e indicazioni per l'attuazione della legge 10 marzo 2000, n.62, in materia di parità scolastica”).

La legge definisce “scuole paritarie” (Legge 10 marzo 2000, n.62 “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”) le istituzioni scolastiche non statali e degli enti locali che, a partire dalla scuola dell'infanzia, corrispondono agli ordinamenti generali dell'istruzione, sono coerenti con la domanda formativa delle famiglie e sono caratterizzate da requisiti di qualità ed efficacia fissati dalla legge medesima.

Le scuole dell'infanzia comunali di Trieste sono **SCUOLE PARITARIE** e sono disciplinate dal “Regolamento delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Trieste” approvato con Deliberazione Consiliare n. 58 dd. 27.11.2018.

La Legge 13 luglio 2015, n. 107 (“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”), stabilisce che le istituzioni scolastiche predispongano il **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.T.O.F.)**, e le scuole dell'infanzia comunali, in quanto scuole paritarie, elaborino tale piano, nell'ambito della propria **autonomia organizzativa e didattica** ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59.

Il P.T.O.F. è il **documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche** ed esplicita la progettazione educativa ed organizzativa che le scuole adottano nell'ambito della loro autonomia.

Il Piano ha valore triennale e viene annualmente aggiornato.

La scuola dell'infanzia si presenta, quale primo segmento del percorso scolastico inserito nel più ampio sistema integrato 0-6 e, specificatamente nel contesto della città di Trieste nell'ancor più ampio sistema 0-18 come comunità attiva aperta al territorio e alle famiglie con cui esercita la corresponsabilità educativa, basata sul riconoscimento dei reciproci ruoli e sul vicendevole supporto, e promuove pratiche volte a perseguire comuni finalità educative, come esplicitato nelle Indicazioni nazionali.

In ottemperanza ai principi costituzionali (art. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana), ai principi della Convenzione ONU sui diritti del fanciullo del 1989 (ratificata con L. n. 176/1991) (1989), delle normative europee (Raccomandazioni del Consiglio dell'Unione Europea del 22.05.2018), e in conformità a quanto previsto dalla L. n.107/2015, le scuole dell'infanzia del Comune di Trieste promuovono:

- ✓ **la partecipazione attiva delle famiglie,**
- ✓ **il pieno sviluppo della persona umana,**
- ✓ **l'uguaglianza delle opportunità educative e formative,**
- ✓ **il superamento di ogni forma di discriminazione,**
- ✓ **l'accoglienza e l'inclusione,**
- ✓ **l'apertura al territorio.**

Le scuole dell'infanzia del Comune di Trieste fanno proprie le finalità espresse nella normativa vigente, con particolare riferimento al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- ✓ **maturazione dell'identità, come conoscenza e valorizzazione di sé e degli altri, autocontrollo e comprensione dei propri limiti**
- ✓ **conquista dell'autonomia, come superamento dell'egocentrismo, inserimento attivo nel mondo delle relazioni e accettazione dell'altro**
- ✓ **sviluppo delle competenze, come traguardi di apprendimento nel rispetto e nella valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno**
- ✓ **senso di cittadinanza, come assunzione di un corretto atteggiamento verso persone, luoghi e ambiente,**

tutti perseguiti attraverso un'operatività improntata alla costante **INNOVAZIONE**

PEDAGOGICA e ad un coordinamento pedagogico di carattere generale, avvalendosi del personale specializzato che vi opera:

- ✓ coordinatori pedagogici di riferimento per ciascuna Scuola dell'Infanzia,
- ✓ insegnanti e personale ausiliario,

costantemente aggiornati e formati ciascuno per le proprie competenze attraverso un Piano della Formazione progettato annualmente e sottoposto a verifica sistematica.

Le scuole dell'infanzia comunali di Trieste perseguono inoltre l'ampliamento della propria offerta formativa, didattica e pedagogica attraverso **progetti mirati**, con particolare attenzione alle opportunità che provengono dal territorio e a quelle portate dalle diverse iniziative in cui il Comune di Trieste è protagonista o promotore, **nel rispetto della libertà di educazione dei genitori** e con il consenso informato preventivo degli stessi qualora le attività attengano a temi educativi particolarmente sensibili.

Nel complesso scenario della tutela della salute e del benessere dei bambini le scuole dell'infanzia comunali assicurano il pieno rispetto della L. n. 119/2017, che ha introdotto sei nuove vaccinazioni obbligatorie e previsto l'effettuazione di tutte e dieci le vaccinazioni obbligatorie quale requisito di accesso ai servizi di fascia 0-6 anni pubblici e privati, con decadenza dall'iscrizione in caso di inadempienza.

Ampliamento dell'offerta formativa.

Il Comune di Trieste garantisce molteplici iniziative didattiche che prevedono la possibilità di ampliare l'offerta formativa, come orientamento verso quelle competenze generali che favoriscono un percorso di apprendimento armonico del bambino in una prospettiva di educazione permanente per tutto l'arco della vita, come indicato dalla “*Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio*” (n. 12/2006).

Le attività didattiche si inseriscono nelle varie aree esperienziali del bambino: attività motorie (danze, movimenti ritmati), attività grafiche ed espressive, attività musicali (canzoni, ritmi), attività linguistiche e di narrazione di filastrocche e fiabe caratterizzanti.

Di seguito i tre temi conduttori che caratterizzeranno ciascuna annualità, in continuità con i precedenti P.T.O.F.

- **a.s. 2024/2025: Ci vediamo in Biblioteca! - Trieste città della letteratura - Il piacere della lettura**
- **a.s. 2025/2026: Crescere giocando con l'arte e la creatività**

- **a.s. 2026/2027: Stare bene insieme imparando a vivere e a gestire le proprie emozioni.**

Coerentemente con le priorità di indirizzo che caratterizzano questa Amministrazione, tra cui l'impegno dell'educazione civica come previsto dalla L. n. 92 dd. 20.08.2019 (*"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*) e dalle successive *"Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica"* approvate con Decreto n. 183 dd. 07.09.2024, intesa anche come progressiva acquisizione delle regole dello stare bene stare insieme e la valorizzazione delle proposte in collaborazione con varie agenzie educative presenti sul territorio, coerentemente al percorso in atto relativo allo sviluppo del Coordinamento Pedagogico Territoriale del Comune di Trieste, avranno continuità i *"Progetti per l'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche – POF"*, finanziati dalla Regione Friuli Venezia Giulia.

Per l'anno scolastico 2024/2025 vengono proposte le seguenti attività, inserite nei percorsi progettuali suindicati:

- diffusione della **pratica della lettura** tra i bambini e le loro famiglie finalizzata al potenziamento culturale e formativo, attraverso specifici progetti ed eventi rivolti ai bambini di tutte le Scuole dell'Infanzia cittadine in collaborazione con le Biblioteche Civiche nonché nel contesto del "Patto per la Lettura";
- **percorsi di avvicinamento al canto e alla musica**, anche in collaborazione con le storiche realtà cittadine che operano in tali contesti;
- **avvicinamento al mondo del teatro** in collaborazione con il Teatro Stabile del Friuli Venezia Giulia il Rossetti **ed all'esperienza teatrale** attraverso approcci espressivo-corporei in chiave ludica in collaborazione con agenzie educative specializzate;
- **percorsi di educazione civica e cinofila e tutela del territorio** della provincia di Trieste, in collaborazione con agenzie educative specializzate attraverso l'attività assistita con gli animali (AAA), con finalità di tipo ludico-ricreativo per promuovere il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale;
- **"Introduzione alla lingua e alla cultura dei paesi di lingua tedesca"**, con lo scopo di avvicinare i più piccoli alla cultura e alla lingua tedesca mediante un approccio ludico in collaborazione con agenzie educative specializzate;
- **"Introduzione alla lingua e alla cultura dei paesi di lingua inglese"**, con lo scopo di avvicinare i più piccoli alla cultura e alla lingua inglese mediante un approccio ludico in collaborazione con agenzie educative specializzate sul tema;
- educazione alla mobilità sostenibile e alla sicurezza stradale, con la partecipazione al

progetto **“Sicuramente – conquistiamo le regole del Gioco”** in collaborazione con la Polizia Locale di Trieste;

- progetti di educazione alimentare e di sostenibilità ambientale, in collaborazione con agenzie educative specializzate, realizzati tra l'altro con la partecipazione ai percorsi di **“Orto in Condotta”**, nonché a percorsi specifici realizzati in collaborazione con le ditte di gestione del servizio mensa;
- **“Primi Passi Sugli Sci”**, attività sportiva di avvicinamento alla pratica dello sci, rivolta ai bambini dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia, in collaborazione con agenzie educative specializzate, che si arricchisce di una implementata progettualità finalizzata all'inclusione delle fragilità e delle disabilità;
- **promozione del nuoto in sicurezza** in collaborazione con agenzie educative specializzate del territorio.

Piano della formazione.

Le linee di indirizzo fornite dall'Amministrazione Comunale in materia di formazione prevedono, quale obiettivo qualificante, l'elaborazione del piano annuale della formazione in tempi quanto più possibile anticipati rispetto all'avvio delle attività didattiche, al fine di fornire ai Coordinatori Pedagogici di riferimento e al personale insegnante la possibilità di implementare percorsi ed interventi qualificanti per la singola Scuola.

Le linee dell'Amministrazione Comunale nell'ambito della formazione specialistica prevedono, quale elemento fondante, la valorizzazione delle risorse maturate in seno alle scuole attraverso percorsi di **scambi formativo-esperienziali** intesi quale programmazione di incontri per la condivisione tra insegnanti di buone prassi, esperienze, modalità operative, saperi teorici e pratici, competenze acquisite durante l'agire quotidiano.

Riprenderanno, pertanto, gli appuntamenti periodici sul territorio finalizzati al coinvolgimento degli insegnanti delle Scuole dell'Infanzia comunali nelle fasi di programmazione, verifica intermedia, verifica finale delle proposte formative realizzate.

Particolare attenzione verrà confermata ai temi della disabilità nelle Scuole dell'Infanzia comunali anche con gruppi di approfondimento specifici con l'obiettivo di declinare e condividere gli ambiti didattico, formativo ed organizzativo entro i quali concretizzare questi percorsi di formazione e valorizzazione dell'identità del Servizio anche in riferimento alla L. 8.10.2010 n. 170 e relative linee guida che inseriscono le Scuole dell'Infanzia nel processo del riconoscimento precoce dei DSA.

Il percorso si propone di attivare alcuni segmenti formativi per facilitare e sostenere le *équipe* della scuola nell'organizzazione di processi di riflessività sulla propria pratica all'interno di percorsi di auto ed eterovalutazione attraverso tecniche di ricerca in educazione, scambi ed osservazioni tra servizi nei vari territori, attività di formazione frontale attraverso incontri plenari.

Come risposta alle attuali sfide culturali e sociali, riceveranno particolare cura i percorsi formativi finalizzati alla promozione della consapevolezza professionale e alla predisposizione di strumenti da utilizzare di fronte alle nuove e contingenti sfide educative-didattiche, anche con l'attenzione al supporto alla genitorialità, gestiti in collaborazione con l'Università di Trieste – Dipartimento Scienze Umanistiche (DISU).

I macro temi trattati riguarderanno in generale la centralità della comunicazione e dell'organizzazione del lavoro alla collaborazione e cura delle relazioni come fattori di benessere all'importanza delle emozioni nel lavoro educativo.

E' inoltre prevista la possibilità per il personale docente di integrare alcuni percorsi formativi, attraverso scelte individuali coordinate all'interno del singolo servizio. La scelta avviene valutando la varietà delle proposte e sostenendo la motivazione personale e la soddisfazione dei bisogni formativi.

Premesso che la qualità di un servizio scolastico è connessa anche ai modi con cui si articolano i suoi rapporti con i servizi socio-sanitari presenti sul territorio, sono previsti percorsi in collaborazione con il personale delle Strutture Semplici Bambini Adolescenti della locale Azienda per i Servizi Sanitari, rivolti agli insegnanti che hanno in carico bambini con specifiche problematiche di salute (es. nutrizione enterale – PEG Gastrostomia Endoscopica Percutanea, soggetti con diabete mellito, soggetti allergici, soggetti con epilessia, etc.), con particolare riferimento alla corretta ed appropriata somministrazione di farmaci salvavita.

Nel triennio di riferimento saranno proposti anche percorsi di confronto e approfondimento, con il supporto di istituzioni, enti ed organismi di rilevanza nazionale.

Organizzazione del contesto educativo – La centralità della famiglia prevista dal Regolamento delle Scuole dell'Infanzia del Comune di Trieste.

In un'ottica di condivisione di responsabilità dell'educazione, formazione e crescita dei bambini, è compito fondamentale delle famiglie partecipare e contribuire, insieme alla scuola, al percorso

educativo e formativo dei propri figli.

La collaborazione scuola-famiglie è una condizione indispensabile per la buona riuscita dell'inserimento del bambino, per la sua tranquillità e per il suo successo formativo. A tali fini viene valorizzata la collaborazione dei genitori nelle scelte educative delle scuole, instaurando un rapporto di dialogo, fiducia e trasparenza al fine di offrire coerenza relativamente ad atteggiamenti e valori che siano di riferimento e di sicurezza per il bambino.

In tale ottica le scuole dell'infanzia comunali di Trieste organizzano situazioni formali ed informali di coinvolgimento diretto dei genitori attraverso:

- **“open day”**: in concomitanza con le iscrizioni viene data la possibilità a tutti i genitori di partecipare alla presentazione del servizio e di visitare le scuole, in funzione della futura scelta;
- **incontri informativi** con i genitori dei bambini nuovi iscritti prima dell'inizio della scuola e, secondo necessità, con tutti i genitori nel corso dell'anno scolastico;
- **incontri di presentazione del P.T.O.F.** per illustrare alle famiglie il piano relativamente all'anno in corso e alla programmazione triennale;
- **incontri tra genitori e insegnanti**;
- **colloqui individuali**;
- **commissione mensa**;
- **il Consiglio della Scuola** composto dal coordinatore pedagogico e dai rappresentanti dei genitori, del personale insegnante ed ausiliario.
- **la “Giornata dell'Infanzia”**, appuntamento offerto dal Comune alla cittadinanza per conoscere l'offerta educativa dei servizi per l'infanzia del territorio, che nel **mese di gennaio** di ciascun anno, prima dell'avvio delle iscrizioni alle Scuole dell'infanzia comunali, coinvolge tutte le scuole dell'infanzia pubbliche e private del territorio e *in primis* appunto le Scuole dell'infanzia comunali. In tale appuntamento le famiglie hanno la possibilità di confrontarsi con gli operatori e di fruire di incontri e dibattiti specialistici sui temi della tutela e della cura del bambino, della sua salute e della sua accoglienza a scuola e nelle sezioni, potendo scegliere con maggiore cognizione di causa le varie proposte presentate da ciascuna Scuola.

Grazie a tale articolata organizzazione si rende effettivo il diritto-dovere delle famiglie di conoscere e condividere i percorsi formativi proposti e di scegliere con consapevolezza e libertà la scuola per i propri figli, potendo analizzare e valutare le attività didattiche, i progetti e le tematiche che i

docenti affronteranno durante l'anno, in coerenza con i programmi previsti dall'attuale ordinamento scolastico, con le linee di indirizzo emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e con le indicazioni del Presente Piano.

Insegnamento della religione cattolica.

Nelle scuole dell'infanzia comunali di Trieste è assicurato l'insegnamento della religione cattolica (I.R.C.).

La facoltà di avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica viene espressa dai genitori al momento dell'iscrizione.

Iscrizioni alle scuole dell'infanzia comunali.

Le iscrizioni alle scuole dell'infanzia comunali di Trieste si effettuano nel mese di gennaio di ogni anno. Le date sono indicate sul sito istituzionale dell'Ente.

La domanda di iscrizione si presenta on-line collegandosi al portale del Comune di Trieste www.comune.trieste.it o direttamente al sito www.triestescuolaonline.it con la possibilità di chiedere informazioni e delucidazioni allo specifico sportello degli uffici del Servizio Scuola ed Educazione.

Sono previsti il pagamento di una tariffa minima d'iscrizione annua e la contribuzione al servizio mensa, graduati in base all'attestazione dell'I.S.E.E. (Indicatore della Situazione Economica Equivalente) della famiglia.

La scuola dell'infanzia accoglie i bambini di età compresa tra i tre anni e i sei anni.

L'iscrizione viene fatta alla Scuola e non alla singola sezione.

Le sezioni.

Il modello organizzativo delle Scuole dell'infanzia comunali di Trieste prevede l'assegnazione dei bambini ad una sezione, costituita di norma da 25 bambini. Ad essa sono assegnati due insegnanti, ai quali può aggiungersi un docente o un operatore di sostegno in presenza di bambini disabili. E' assicurata nell'arco della giornata il massimo della compresenza.

Di norma la composizione della sezione è eterogenea per fasce di età e comprende bambini di 3, 4 e 5 anni.

Nella situazione di normalità, in occasione di laboratori specifici, momenti di routine, intersezione, uscite didattiche, ecc. i bambini possono essere raggruppati per fasce omogenee di età.

Il Collegio dei docenti di ciascuna scuola procede, all'inizio dell'anno scolastico, alla **formazione delle sezioni** tenendo in considerazione, di norma, i seguenti criteri con l'obiettivo di valorizzare l'autonomia e la costruzione dell'identità personale di ciascun bambino:

1. rapporto numerico il più possibile equilibrato tra maschi e femmine;
2. rapporto numerico il più possibile equilibrato tra le diverse fasce d'età;
3. presenza non superiore al 30% in ciascuna sezione di bambini di cittadinanza non italiana, al fine di garantire un'offerta educativa qualitativamente appropriata per tutti i bambini;
4. inserimento in sezioni diverse di fratelli o sorelle.

In ogni caso è previsto l'inserimento dei bambini in sezioni diverse da quelle in cui sono presenti insegnanti che hanno con loro rapporti di parentela, affinità o convivenza fino al quarto grado.

Obiettivo fondante del sistema pedagogico delle Scuole dell'infanzia del Comune di Trieste è il **lavoro di intersezione**, attraverso il quale si esplicitano i singoli progetti educativi in coerenza con i principi dell'accoglienza, dell'inclusione e delle pari opportunità.

Le Scuole dell'Infanzia Comunali adottano il grembiolino per i bambini quale elemento di protezione e, contemporaneamente appartenenza alla scuola.

L'inserimento.

L'inserimento a scuola è un evento particolarmente significativo per i bambini e le famiglie.

Le scuole dell'infanzia del Comune di Trieste supportano i genitori e i bambini nell'affrontare la nuova situazione di vita, garantendo gradualità nel processo di ambientamento e favorendo l'instaurarsi del rapporto di reciproca fiducia tra adulti e tra adulti e bambini.

Nelle scuole dell'infanzia comunali di Trieste l'inserimento avviene nel mese di settembre, con tappe graduali su contesti predefiniti, concordate insieme alle insegnanti di sezione in base alle esigenze del singolo bambino e della famiglia. Durante il periodo degli inserimenti e dei reinserimenti gli orari delle scuole dell'infanzia possono variare in ragione della complessità dei gruppi di bambini da accogliere.

La chiusura anticipata delle Scuole dell'infanzia nel periodo degli inserimenti, come codificata all'interno di ciascun calendario scolastico annuale, consente la compresenza degli insegnanti in

sezione e offre la possibilità di realizzare proposte pedagogiche anche individualizzate, ponendo maggiore attenzione al singolo ed in particolare ai bambini più piccoli.

Al fine di favorire il reinserimento dei bambini già frequentanti dopo la pausa estiva, è prassi nelle Scuole dell'infanzia comunali di Trieste dedicare loro il primo giorno di apertura a settembre.

Calendario scolastico.

Le Scuole dell'infanzia comunali di Trieste tengono conto del calendario scolastico regionale.

Il calendario viene approvato con specifico provvedimento e reso noto mediante pubblicazione sul sito istituzionale dell'Ente di norma entro il mese di maggio per l'anno scolastico successivo.

Orari.

Le scuole dell'infanzia comunali sono aperte dal lunedì al venerdì, dalle ore 7.30 alle ore 17.00.

Per rispondere alle esigenze dei bambini e delle loro famiglie l'uscita è flessibile e articolata in fasce orarie intermedie: alle ore 13.30 e alle ore 15.30.

La flessibilità organizzativa degli orari delle uscite delle singole scuole viene definita all'inizio di ogni anno scolastico dal Collegio degli Insegnanti.

Il personale.

Le figure professionali presenti nella scuola sono:

- ✓il coordinatore pedagogico del servizio,
- ✓il personale insegnante,
- ✓il personale ausiliario.

Il coordinatore pedagogico svolge attività di tipo tecnico-specialistico, gestionale e organizzativo ed è responsabile dell'organizzazione del servizio, supervisiona i progetti educativi e sviluppa le relazioni esterne ed interne all'Ente in un'ottica di lavoro a rete.

Il personale insegnante:

- programma, realizza e valuta unità di apprendimento favorenti lo sviluppo complessivo del bambino, prediligendo un approccio ludico; favorisce i processi di interazione positiva nei gruppi di bambini e personalizza le azioni educative;

- partecipa alla gestione della scuola e cura rapporti stabili con le famiglie e con il territorio.

Il personale ausiliario contribuisce alla costruzione di un sereno clima educativo all'interno della scuola e ad assicurare una situazione ambientale adeguata alle esigenze ed ai bisogni dei bambini, di cui si prende cura a livello di igiene e di assistenza nelle routines della scuola. Svolge anche compiti di pulizia e riordino degli ambienti scolastici e delle aree esterne di pertinenza e di ausilio alla somministrazione dei pasti.

Disabilità.

È previsto l'ampliamento dell'organico di ciascuna scuola con uno o più docenti di sostegno in presenza di bambini con disabilità certificata ai sensi della L. 5 febbraio 1992, n. 104.

Per ciascun bambino con disabilità viene predisposto un Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) che programma gli interventi educativi e didattici destinati al bambino e garantisce un intervento adeguato allo sviluppo delle sue potenzialità nel contesto del gruppo-classe.

Nelle sezioni con presenza di bambini con disabilità è previsto, di norma, che il numero di bambini venga ridotto a 20 bambini. Particolare riguardo viene rivolto ai bambini con necessità di assistenza specifica, prevedendo eventuali interventi di supporto all'integrazione scolastica mediante l'assegnazione di personale educativo qualificato.

Concessione in uso di locali delle Scuole dell'infanzia comunali.

Le famiglie dei bambini frequentanti le Scuole dell'infanzia comunali costituite in Comitato o in Associazione possono richiedere l'uso in concessione gratuita dei locali della scuola per realizzare attività integrative alle funzioni dei servizi educativi comunali, organizzando momenti di socializzazione e di attività ludica per bambini, nonché di aggregazione e confronto tra le famiglie.

ANALISI DELLA DOMANDA E DELL'OFFERTA DI SERVIZIO

a.s. 2024/2025

Nell'anno scolastico 2024/2025 le scuole dell'infanzia comunali paritarie si confermano essere n. 29 su n. 30 sedi, per un totale di n. 99 sezioni e un'offerta effettiva di n. **2197** posti, come risulta nella più sotto riportata tabella I, in ragione del calo demografico che, come accade su tutto il territorio nazionale e regionale, ha portato alla sospensione dell'attivazione di n. 5 sezioni in altrettante scuole dell'infanzia (Borgo Felice, Giardino Incantato, Scuola del Sole, Sorelle Agazzi, Stuparich)

nell'a.s. 2023/24 e ulteriori 3 sezioni nell'a.s. 2024/2025 nelle scuole Delfino Blu, Il Tempo Magico e Millebimbi in cui maggiormente il calo si è evidenziato.

Prosegue anche nell'anno scolastico 2024/2025 la sperimentazione di due **sezioni primavera**, rivolte ai bambini dai 24 ai 36 mesi di età. Una delle sezioni primavera è collocata presso la scuola dell'infanzia comunale "**La Capriola**" di via Curiel, l'altra presso il nido d'infanzia "Acquerello" di via Puccini, e possono accogliere **20 bambini ciascuna**. Il servizio viene erogato dalle 7.45 alle 14.15, dal lunedì al venerdì.

I posti di scuola dell'infanzia complessivamente offerti dal Comune di Trieste nelle strutture comunali e in quelle private convenzionate per l'anno scolastico 2024/2025 sono n. 2232 (2197 comunali + 35 privati convenzionati).

Tabella I – scuole dell'infanzia comunali

| Scuole dell'infanzia comunali paritarie – a.s. 2024/25 | | | |
|---|--------------------------------|----------------|--------------|
| Scuola | indirizzo | sezioni | posti |
| AZZURRA | via Puccini , 63 | 4 | 90 |
| BORGO FELICE | via del Pane Bianco, 14 | 3 | 60 |
| C. STUPARICH | strada di Rozzol, 61 | 2 | 45 |
| CASSETTA INCANTATA | strada di Rozzol, 61/1 | 3 | 71 |
| CUCCIOLI | via Vittorino da Feltre, 8 | 3 | 72 |
| DELFINO BLU | salita di Gretta, 34/4 | 3 | 70 |
| DELFINO BLU (sez. slovena) | salita di Gretta, 34/4 | 1 | 16 |
| DON CHALVIEN | via Svevo, 21/1 | 3 | 61 |
| F. APORTI | Pendice Scoglietto, 20 | 3 | 60 |
| G. POLLITZER | via dell'Istria, 170 | 5 | 115 |
| GIARDINO INCANTATO | via dei Cunicoli 2 | 3 | 60 |
| GIOCHI DELLE STELLE | via Archi, 2 | 3 | 70 |
| IL GIARDINO DEI SOGNI | via Boegan, 5 | 3 | 75 |
| IL TEMPO MAGICO | via Vasari, 23 | 5 | 107 |
| KAMILLO KROMO | strada Vecchia dell'Istria, 78 | 4 | 90 |
| L' ARCOBALENO | via Frescobaldi, 33 | 3 | 65 |
| LA CAPRIOLA | via Curiel, 10 | 2 | 50 |
| LA SCUOLA DEL SOLE (sede provvisoria) | via Manzoni, 14 | 5 | 120 |
| L'ISOLA DEI TESORI | vicolo delle Rose, 5 | 3 | 60 |
| M. SILVESTRI | Borgo San Nazario, 73 | 1 | 25 |
| MILLE BIMBI | via dei Mille, 14 | 4 | 100 |
| MILLE COLORI | via Salvore, 12 | 3 | 64 |
| NUVOLA OLGA | via alle Cave, 4 | 2 | 45 |
| OBLAK NIKO (sez. slovena) | via alle Cave, 4 | 1 | 25 |
| sez. distaccate slovene di Nuvola Olga c/o Dijaski Dom | via Ginnastica, 72 | 2 | 45 |
| PALLINI | via Pallini, 2 | 4 | 85 |
| PRIMI VOLI | via Mamiani, 2 | 6 | 129 |
| RENA NUOVA | via Antenorei, 14 | 4 | 85 |
| SORELLE AGAZZI | vicolo San Fortunato, 1 | 3 | 60 |
| STELLA MARINA | via Ponziana, 32 | 3 | 70 |
| TOR CUCHERNA | via dell'Asilo, 4 | 3 | 65 |
| TRE CASSETTE | via Petracco, 12 | 2 | 42 |
| Totale | | 99 | 2197 |

A fronte del suddetto calo demografico e del vincolo di assegnazione prioritaria dei posti disponibili nelle scuole dell'infanzia comunali, resta sospesa l'offerta dei n. 35 posti convenzionati presso le scuole dell'infanzia paritarie aderenti alla F.I.S.M. (Federazione Italiana Scuole Materne), con le quali il Comune ha stipulato una convenzione per gli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026, come segue:

Tabella 2 – scuole dell'infanzia convenzionate con il Comune di Trieste

| Scuole private convenzionate | indirizzo | posti in convenzione |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------|
| Oratorio Maria Ausiliatrice | Via dell'Istria 55 | 3 |
| Ancelle della Carità | via della Ginnastica, 79 | 4 |
| Beata Vergine | via di Scorcola, 7 | 7 |
| Collegio Dimesse | Pendice Scoglietto, 7 | 8 |
| Sacro Cuore | via del Cerreto, 2 | 5 |
| Istituto Sacro Cuore | via Tommaso Grossi, 8 | 8 |
| Totale posti in convenzione | | 35 |

L'obiettivo posto dalla Strategia di Lisbona di accogliere almeno il 90% dei bambini di età compresa tra i 3 anni e l'età scolare è stato raggiunto a Trieste anche nell'anno scolastico 2024/2025.

Come risulta dalla sotto riportata tabella n. 3, gli utenti potenziali (bambini fra i 3 anni e l'età scolare residenti nel Comune di Trieste) sono n. **3696**, i posti di scuola dell'infanzia offerti dagli Enti pubblici (Stato e Comune) sono complessivamente n. **3262** e coprono pertanto l'88,25% della domanda potenzialmente espressa. Ad essi si aggiungono n. **540** posti in strutture private, arrivando così a soddisfare il 102,86% della domanda potenzialmente espressa.

Tabella 3 – offerta pubblica e privata di posti nelle scuole d'infanzia

| Offerta pubblica e privata di posti di scuola dell'infanzia sul territorio comunale | | | |
|--|-------------|---|--|
| utenti potenziali (nati nel 2019, 2020 e 2021, residenti nel Comune di Trieste) | 3696 | | |
| posti di scuola dell'infanzia sul territorio comunale: offerta del Comune | 2232 | (di cui 2197 in scuole comunali e 35 in scuole private convenzionate) | |
| posti di scuola dell'infanzia sul territorio comunale: offerta dello Stato | 1030 | | |

| | | | |
|---|-------------|--|---------------|
| totale offerta pubblica | 3262 | % domanda soddisfatta dall'offerta pubblica | 88,25% |
| totale offerta privata (esclusi posti in convenzione con il Comune di Trieste) | 540 | % domanda soddisfatta dall'offerta privata | 14,61% |

Referenti istituzionali delle scuole dell'infanzia del Comune di Trieste

ASSESSORE ALLE POLITICHE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FAMIGLIA

dott. **Maurizio De Blasio**

Via del Teatro Romano 7

secondo piano, stanza 37

Tel. 040 675 4612

e-mail: maurizio.de.blasio@comune.trieste.it

DIRETTORE DEL DIPARTIMENTO SCUOLA, EDUCAZIONE, PROMOZIONE TURISTICA, CULTURALE E SPORTIVA

dott. Fabio **Lorenzut**

Via del Teatro Romano 7

secondo piano, stanza 34

tel. 040 675 4081

e-mail: fabio.lorenzut@comune.trieste.it

DIRETTORE DEL SERVIZIO SCUOLA, EDUCAZIONE E BIBLIOTECHE

dott.ssa Manuela **Salvadei**

via del Teatro Romano 7

secondo piano, stanza 36

Tel. 040 675 4473

e-mail: manuela.salvadei@comune.trieste.it

ACCESSO AI SERVIZI E PRESTAZIONI AGEVOLATE

Responsabile di P.O.

dott.ssa Mariagrazia **Monti**

via del Teatro Romano 7/F

piano terra, stanza 27

tel. 040 675 8873

e-mail: mariagrazia.monti@comune.trieste.it

COORDINAMENTO PEDAGOGICO – ORGANIZZATIVO - GESTIONALE

Responsabile di P.O.

Antonella **Brecel**

via del Teatro Romano, 7

secondo piano, stanza 30

tel. 040 675 4471

e-mail: antonella.brecel@comune.trieste.it

APPALTI E GESTIONE DI TERZI

Responsabile di P.O.

dott.ssa Emilia **Patriarca**

via del Teatro Romano 7

primo piano, stanza 6

tel. 040 675 8583

e-mail: emilia.patriarca@comune.trieste.it

RISTORAZIONE SCOLASTICA E CONTROLLI ISEE

Responsabile di P.O.

dott.ssa Antonella **Delbianco**

via del Teatro Romano, 7

primo piano, stanza 15

tel. 040 675 8872

e-mail: antonella.delbianco@comune.trieste.it

SCUOLE E LOGISTICA

Responsabile di P.O.

Dott. Luca **Berti**

Via del Teatro Romano, 7

primo piano, stanza 5

tel. 040 675 4786

e-mail: luca.berti@comune.trieste.it

COORDINATORI PEDAGOGICI DEI SERVIZI

- **dott.ssa Valentina Orzan**
Scuola dell'Infanzia "Don Chalvien"
Via Svevo 21/1 Trieste tel. 040 820249
e-mail: valentina.orzan@comune.trieste.it
sinfanzia.dondariochalvien@comune.trieste.it

- **dott. Alessandro D'Alto**
Scuola dell'Infanzia "Nuvola Olga/Oblak Niko"
sez. slovena Via alle Cave 4 Trieste tel. 040 53457
e-mail: alessandro.dalto@comune.trieste.it
sinfanzia.nuvolaolga.oblakniko@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia "Dijaski Dom" sez. slovena
Via Ginnastica 72 Trieste tel. 040 55166
e-mail: alessandro.dalto@comune.trieste.it
sinfanzia.nuvolaloga.oblakniko.dijaskij@comune.trieste.it

- **dott.ssa Michela Srpic**
Scuola dell'Infanzia "L'Arcobaleno"
Via Frescobaldi 33 Trieste tel. 040 829464
e-mail: michela.srpic@comune.trieste.it
sinfanzia.arcobaleno@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia "Pollitzer"
Via dell'Istria 170 Trieste tel. 040 9852900
e-mail: michela.srpic@comune.trieste.it
sinfanzia.g.pollitzer@comune.trieste.it

- **dott.ssa Valentina Gambar**
Scuola dell'Infanzia "Silvestri"
Borgo San Nazario 73 Trieste tel. 040 225189
e-mail: valentina.gambar@comune.trieste.it
sinfanzia.m.silvestri@comune.trieste.it

- **dott.ssa Isabella Herlinger**
Scuola dell'Infanzia "Giochi delle Stelle"
Via Archi 2 Trieste tel. 040 348 0276
e-mail: isabella.herlinger@comune.trieste.it
sinfanzia.giochidellestelle@comune.trieste.it

- **dott. Fabrizio Lauria**
Scuola dell'Infanzia "Azzurra"
Via Puccini 63 Trieste tel. 040 823706
e-mail: fabrizio.lauria@comune.trieste.it
sinfanzia.azzurra@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia "Kamillo Kromo"
Strada Vecchia dell'Istria 78 Trieste tel. 040 812351
e-mail: fabrizio.lauria@comune.trieste.it
sinfanzia.kamillokromo@comune.trieste.it

- **dott.ssa Consuelo Louvier**
Scuola dell'Infanzia "La Scuola del Sole"
Via Manzoni 14 Trieste tel. 040 771322
e-mail: consuelo.louvier@comune.trieste.it
sinfanzia.lascoladelsole@comune.trieste.it

- **dott.ssa Daniela Mazzoli**
Scuola dell'Infanzia "Delfino Blu"
Salita di Gretta 34/4 Trieste tel. 040 420606
e-mail: daniela.mazzoli@comune.trieste.it
sinfanzia.delfinoblu@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “L'Isola dei Tesori”
Vicolo delle Rose 5 Trieste tel. 040 414290
e-mail: daniela.mazzoli@comune.trieste.it
sinfanzia.isoladeitesori@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “Sorelle Agazzi”
Vicolo San Fortunato 1 Trieste tel. 040 410059
e-mail: daniela.mazzoli@comune.trieste.it
sinfanzia.sorelleagazzi@comune.trieste.it

- **dott.ssa Maria Lorena Monaco**
Scuola dell'Infanzia “Rena Nuova”
Via Antenorei 14 Trieste tel. 040 771334
e-mail: maria.lorena.monaco@comune.trieste.it
sinfanzia.renanuova@comune.trieste.it

- **dott. Ssa Anna Mosca**
Scuola dell'Infanzia “Stella Marina”
Via Ponziana 32 Trieste tel. 040 638453
e-mail: anna.mosca@comune.trieste.it
sinfanzia.stellamarina@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “Borgo Felice”
Via del Pane Bianco 14 Trieste tel. 040 814330
e-mail: anna.mosca@comune.trieste.it
sinfanzia.borgofelice@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “Mille Colori”
Via Salvore 12 Trieste tel. 040 826814
e-mail: anna.mosca@comune.trieste.it
sinfanzia.millecolori@comune.trieste.it

- **dott.ssa Giada Napoli**
Scuola dell'Infanzia “Il Giardino dei Sogni”
Via Boegan 5 Trieste tel. 040 568420
e-mail: giada.napoli@comune.trieste.it
sinfanzia.ilgiardinodeisogni@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “Giardino Incantato”
Via dei Cunicoli 2 Trieste tel. 040 51566
e-mail: giada.napoli@comune.trieste.it
sinfanzia.giardinoincantato@comune.trieste.it

- **dott.ssa Valentina Nardi**
Scuola dell'Infanzia “Mille Bimbi”
Via dei Mille 14 Trieste tel. 040 393520
e-mail: valentina.nardi@comune.trieste.it
sinfanzia.millebimbi@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “Casetta Incantata”
Strada di Rozzol 61/1 Trieste tel. 040 393003
e-mail: valentina.nardi@comune.trieste.it
sinfanzia.casettaincantata@comune.trieste.it

- Scuola dell'Infanzia “Stuparich”
Strada di Rozzol 61 Trieste tel. 040 941452
e-mail: valentina.nardi@comune.trieste.it
sinfanzia.c.stuparich@comune.trieste.it

- **dott.ssa Magali Francoise Lucie Pladys**
Scuola dell'Infanzia “Cuccioli”
Via Vittorino da Feltre 8 Trieste tel. 040 393067
e-mail: lucie.francoise.magali.pladys@comune.trieste.it
sinfanzia.cuccioli@comune.trieste.it

- dott.ssa Ilaria Santoro**
 Scuola dell'Infanzia “Tre Casette”
 Via Petracco 12 Trieste tel. 040 813355
 e-mail: ilaria.santoro@comune.trieste.it
sinfanzia.trecasette@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “La Capriola”
 Via Curiel 10 Trieste tel. 040 813224
 e-mail: ilaria.santoro@comune.trieste.it
sinfanzia.lacapriola@comune.trieste.it
- dott.ssa Caia Venier**
 Scuola dell'Infanzia “Tor Cucherna”
 Via dell'Asilo 2 Trieste tel. 040 637279
 e-mail: caia.venier@comune.trieste.it
sinfanzia.torcucherna@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Pallini”
 Via Pallini 2 Trieste tel. 040 308970
 e-mail: caia.venier@comune.trieste.it
sinfanzia.pallini@comune.trieste.it
- dott.ssa Liviana Zanchettin**
 Scuola dell'Infanzia “Il Tempo Magico”
 Via Vasari 23 Trieste tel. 040 636144
 e-mail: liviana.zanchettin@comune.trieste.it
sinfanzia.ilttempomagico@comune.trieste.it

Scuola dell'Infanzia “Primi Voli”
 Via Mamiani 2 Trieste tel. 040 820438
 e-mail: liviana.zanchettin@comune.trieste.it
sinfanzia.primivoli@comune.trieste.it
- dott.ssa Chiara Zidari**
 Scuola dell'Infanzia “ F.Aporti”
 Via Pendice Scoglietto 20 Trieste tel. 040 577899
 e-mail: chiara.zidari@comune.trieste.it
sinfanzia.f.aporti@comune.trieste.it

Elenco firmatari

ATTO SOTTOSCRITTO DIGITALMENTE AI SENSI DEL D.P.R. 445/2000 E DEL D.LGS. 82/2005 E SUCCESSIVE MODIFICHE E INTEGRAZIONI

Questo documento è stato firmato da:

NOME: MANUELA SALVADEI
CODICE FISCALE: *****
DATA FIRMA: 11/09/2024 10:03:36

NOME: GIAMPAOLO GIUNTA
CODICE FISCALE: *****
DATA FIRMA: 16/09/2024 16:54:23