



Comune di
Trieste

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome NARDINI Debora
Qualifica Funzionario Direttivo Assistente Sociale
Amministrazione Comune di Trieste
Incarico attuale Responsabile della P.O. "Accesso e Accoglienza"
Servizio Sociale Comunale
Telefono ufficio 040 - 6759796
Fax ufficio
E-mail ufficio debora.nardini@comune.trieste.it

TITOLI DI STUDIO E
PROFESSIONALI ED
ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio 24.02.2011: Laurea triennale in Scienze del Servizio Sociale classe L-39
Altri titoli di studio e professionali 07.07.2011: Iscrizione all'Albo Professionale degli Assistenti Sociali del Friuli Venezia Giulia – Sezione B
2006: Perito aziendale corrispondente in lingue estere
Esperienze professionali (Incarichi ricoperti) **Dall'01.06.2026:** titolare della PO "Accesso e Accoglienza" del Servizio Sociale Comunale del Comune di Trieste
Dall'01.11.2022 al 31.05.2026: titolare della PO "Non Autosufficienza U.O.T. 1" del Servizio Sociale Comunale del Comune di Trieste
- **Dall'01.11.2013 al 30.09.2015:** Assistente sociale presso l'Ambito Socio Assistenziale 4.2 di Tarcento (UD) – Equipe Minori
- 01.10.2015 → contratto individuale a tempo pieno indeterminato: Funzionario Direttivo Assistente Sociale (categoria D 2) presso il Comune di Trieste
- **Dal 03.07.2012 al 18.03.2013 e dal 18.03.2013 al 31.10.2013:** Tutor per l'inserimento lavorativo presso il Dipartimento delle Dipendenze, Struttura Complessa per la Dipendenza da Sostanze Illegali - A.s.s. n.1 "Triestina"; La Quercia Società Cooperativa Sociale
- **Da novembre 2011 a settembre 2012:** Assistente sociale (Sportello d'accesso ai Servizi Sociali UOT 1-2-3) /Educatrice (Servizio di Neuropsichiatria Infantile, Ospedale Burlo Garofalo; Servizio di doposcuola Scuola Primaria N. Sauro, A.s.s. n.1 "Triestina" Dipartimento delle Dipendenze Struttura Complessa per la Dipendenza da Sostanze Illegali) - La Quercia Società Cooperativa Sociale
- **13.06.2009 – 05.09.2009; 25.08.2010 – 25.08.2010:** Operatore di strada nel progetto "Overnight" - A.s.s. n.2 "Isontina"
Capacità linguistiche LINGUA: Inglese
Base [] Intermedio [X] Avanzato []
LINGUA: Tedesco
Base [] Intermedio [X] Avanzato []

Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni e collaborazioni a riviste)

(cart. 4/13) Lavorare con la comunità – Valutare i processi partecipativi ; Cart. n. 112/12) 3° Modulo - Dipendenze giovanili: Buone prassi dei servizi nella cura delle dipendenze giovanili ; (Cart. n. 91/13) L'amministrazione di sostegno nelle pratiche di cura delle dipendenze patologiche ; (Cart. n. 21/14) L'integrazione tra servizi: il Servizio Sociale Minori e i Servizi Specialistici dell'Azienda Sanitaria. Nuove chiavi di lettura dell'intervento per una migliore integrazione tra operatori e servizi" ;(Cart. n. 67/14) L'ascolto e la comunicazione: vecchi strumenti per nuove strategie nella produzione di servizi ; Il bambino "separato": genitori in conflitto e figli invisibili. Percorsi di tutela e cura ; (Cart. n. 8/15) Non tirare la corda ; (Cart. n. 110/14) Lavorare con il gruppo familiare tra ripetizione e cambiamento ; (cart. n. 171/15) La Riforma Sanitaria Regionale e l'assetto organizzativo delle professioni ; (Cart. n. 53/16) Assemblea generale degli iscritti 2016 ; (Cart. n. 43/16) Welfare locale partecipato: Piani di zona ed integrazione sociosanitaria nell'area ADULTI ; (Cart. n. 44/16) Welfare locale partecipato: Piani di zona ed integrazione sociosanitaria nell'area DISABILI ;(Cart. n. 63/16) Supervisione formativa metodologica per operatori sociali del Comune di Trieste ; (cart. n. 57/16) "Dal Fondo di Solidarietà Regionale alla nuova Misura Attiva di Inclusione e Sostegno al Reddito: riflessioni ed indicazioni metodologiche a partire dall'esperienza dell'Ambito di Cervignano del Friuli" ; (Cart. n. 17/16) La tutela dell'operatore sociale ; (Cart. n. 120/16) La prevenzione sanitaria attraverso l'attivazione sociale ; (Cart. n. 143/16) Innovazione e servizio sociale ; Coltivare e promuovere contesti sicuri per bambini e ragazzi. Nuove traiettorie per la prevenzione e il contrasto del maltrattamento ; Supervisor... si diventa. La valutazione del tirocinio ; Lavorare con l'alta conflittualità genitoriale attraverso il metodo della coordinazione genitoriale ; Dalla comunità all'autonomia: sostenere i percorsi di inserimento dei giovani adulti ; La comunità che fa salute: le microaree di Trieste per l'equità ; IRCBG_18053 La violenza negata ; Restorative Approach, innovazione e cambiamento sociale; Specificità,connessioni,prospettive di intervento integrato territoriale nell'area Adulti ; Tutoraggio economico: strumenti per supportare l'utenza nella gestione delle risorse economiche e sociali" ; Lo schermo e lo specchio: gli adolescenti digitali tra insicurezza e bisogno di inclusione ; Supereroi fragili. Adolescenti oggi tra disagi e opportunità

Il patto di inclusione nel reddito di cittadinanza. aggiornamenti e percorsi formativi online ; Il racconto degli adolescenti nei media, nell'agenda politica e nelle istituzioni ; Affettività e sessualità nei giovani con fragilità cognitiva tra diritto e necessità di protezione ; Gli Assistenti sociali nell'emergenza Covid-19 -Ricerca e Questionario ; Prevenire la radicalizzazione violenta. un approccio alla prevenzione secondaria. radicalizzazione e genere, dall'islam al jihadismo, modelli psicosociali della radicalizzazione, indicatori di rischio e casistica ; Strumenti per l'inserimento lavorativo"- Parte 1 ; Programma Percorso Formativo Area Casa. L'approccio Housing First: dalla strada alla casa ; La valutazione del progetto AR.Co.: una prima presentazione dell'impianto metodologico ;Convegno Internazionale per la Tutela dei Minori - Prendiamoci cura di me ;Codice rosso e servizio sociale: definizione, nuovi reati, aggravanti e procedure operative ; Progetto street link - salute e benessere per tutti: conoscere per intervenire ;Indicazioni e criteri operativi per gli Assistenti Sociali nelle azioni di protezione, tutela e cura delle relazioni in età evolutiva ; Codice deontologico della professione e procedimento disciplinare ; I tirocini inclusivi finanziati dal FSE ; Programmi FSE per l'inclusione sociale ; Formazione FAMI ARCo: strumenti per l'inserimento lavorativo e l'imprenditorialità ; Progetto Street Link. Salute e benessere per tutti: conoscere per intervenire. Etnia, cittadinanza, cultura e migrazioni. Focus su salute mentale e dipendenze. ; Formazione fami ARCo Strumenti per l'inserimento lavorativo e buone prassi ; Formazione FAMI ARCo: Programma Percorso Formativo Area Lavoro

World social work day 2022

Svolgimento di supervisione professionale